

INFORMATIONS GENERALES RENTREE SCOLAIRE DE LA PETITE SECTION année 2023/2024

1. Présentation :

L'enseignante : Aurore DEMAZURE
L'aide maternelle (ASEM) : Sandra MAURER

2. L'école :

L'école est un lieu où on développe l'autonomie et le langage... Donc, en entrant dans l'école : les enfants ne sont pas dans une poussette, n'ont pas de sucette dans la bouche, portent eux-mêmes leur cartable, ne se font pas porter... Ils sont grands (ou essayent de le devenir avec votre aide)!

Horaires:

Ouverture des portes de

- de 8h à 8h30
- de 11h15 à 11h30
- de 13h15 à 13h30
- de 16h15 à 16h30

Les parents accompagnent ou viennent récupérer leurs enfants directement dans la classe.

Garderie : une garderie payante est proposée de 17h à 18h dans l'école. Les tickets de garderie sont à acheter directement à l'accueil de l'établissement.

Fréquentation: l'école est obligatoire à partir de 3 ans selon les textes officiels. La présence n'est donc pas facultative, même en petite section...

En cas d'absence, celle-ci doit être justifiée par écrire (dans le cahier de liaison ou par mail Ecole Direct à l'enseignante)

Les exercices d'évacuation et les PPMS : pour apprendre à se mettre en sécurité en cas d'alerte incendie, intrusion. Nous effectuerons plusieurs exercices, sous forme de jeux, pour se préparer sans stress ou angoisse.

3. Le règlement, quelques rappels :

Pas de jeux ou jouets de la maison au sein de la classe.

Les élèves peuvent apporter des livres de la maison à faire lire à leurs camarades (celui-ci doit être marqué aux nom et prénom de l'élève).

Tous les vêtements doivent être marqués au nom de l'enfant, (au stylo sur l'étiquette, cela tient déjà bien).

Pas de maquillage, bijoux.

Pour la cour, **nous interdisons les écharpes** (préférez un tour de cou) à cause des jeux dangereux qui peuvent être imaginés... De même, les **chaussures** doivent être **fermées** et **sans lacets**.

4. Maladies et traitements :

Par mesure d'hygiène et de santé publique, nous vous demandons de :

- Veiller à la propreté de vos enfants
- Signaler immédiatement la présence de poux
- Ne pas mettre un enfant malade à l'école.

Si votre enfant est malade, vous pouvez envoyer un mail via la plateforme Ecole Direct à l'enseignante pour prévenir ou bien appeler l'école.

Les « petits bobos » sont soignés par l'ASEM ou l'enseignante. En cas de fièvre ou autre symptômes plus graves, l'enseignante appelle les parents.

Il est important de ne pas mettre l'enfant à l'école quand il est malade (même avec un traitement qui lui aura fait tomber « momentanément » la fièvre...). Il ne peut pas profiter de la journée, ni pour le travail, ni pour se soigner. Il risque en plus de rendre ses camarades malades.

Aucun traitement ne peut être administré à l'enfant à l'école. S'il a un traitement, il n'est de toute façon pas assez en forme pour être en classe... (Sauf dans le cas de la mise en place d'un P.A.I.)

5. Communication :

Les parents d'élèves doivent se sentir à l'aise, et **ne jamais hésiter à venir parler avec la maîtresse** dès qu'une question se pose à eux. Il est très important de toujours se tenir mutuellement au courant d'un éventuel changement dans la vie de l'enfant, ou une attitude nouvelle. De plus, une bonne communication famille/école montrera à l'enfant tout l'intérêt qu'on lui porte et qu'on porte à sa vie d'écolier.

L'enseignante est disponible le matin dans sa classe, à partir de 8h, si une information urgente doit être transmise. Il est également possible d'organiser un rendez-vous à l'école (en présentiel ou bien par téléphone).

Le **cahier de liaison** joue aussi un rôle important, vous pouvez toujours y écrire, l'ASEM les contrôle tous les jours et l'enseignante vous y répondra si besoin. **De même, vérifiez-le tous les soirs.**

Ce cahier doit **toujours** être avec l'enfant, il va comporter les noms des personnes autorisées à venir le chercher, les numéros de téléphone où l'on peut vous joindre. N'oubliez donc pas de **signaler toute modification**, (déménagement, téléphone, portable, adresse, personne autorisée, etc...) merci.

6. L'accueil du matin :

L'école est ouverte à 8h. Les élèves sont pris en charge par les ASEM (en salle de motricité ou en récréation suivant la météo). L'enseignante vient récupérer les élèves à 8h15 pour les emmener dans la classe.

Je vous recommande d'abrégier le plus possible le rituel d'au revoir, même (et surtout) si c'est dur. Plus les parents traînent, plus c'est difficile. Les pleurs s'arrêtent en général très rapidement, avec les activités, les copains...

L'école est un lieu d'échanges, où le langage est très important. Donc, **en entrant dans l'école, les enfants n'ont pas de sucette dans la bouche.**

7. Programmes scolaires

Les nouveaux programmes sont appliqués pour la maternelle. Mais la priorité reste toujours le langage et l'acquisition d'une nouvelle posture pour les enfants qui est celle d'élève.

La majeure partie du travail effectué en classe de petite section se fait par des jeux et du langage. Très peu de fiches écrites, mais cela ne signifie pas aucun travail sérieux, bien au contraire : les apprentissages sont fondamentaux, et doivent prendre appui sur le corps, les expériences et expérimentations.

8. Les cahiers

- Le carnet de réussite EDUMOOV. Celui-ci sera consultable deux fois dans l'année. Il vous sera demandé de le signer électroniquement. Il présentera les compétences évaluées au fil des mois.
- Le porte-vues contenant toutes les traces d'activités de l'élève. Il vous sera remis à chaque départ en vacances pour que vous puissiez le consulter.
- Le cahier de liaison.
- Le cahier de comptines et d'éveil à la foi.
- Le cahier Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC), qui contient les productions artistiques des élèves.
- Un blog de classe sera alimenté toute l'année. Chaque vendredi, l'enseignante publiera un article contenant une description des activités et des moments vécus durant la semaine ainsi que des photos.

9. Recommandations en attendant la rentrée:

2 axes importants : autonomie et propreté.

1) Le futur élève doit être propre à la rentrée, il n'y pas de couches à l'école (sieste compris). Donc durant l'été, il faut en profiter pour travailler sur la propreté, apprendre à aller au WC.

→ en cas d'accident, l'élève sera changé soit avec les changes laissés dans le sac soit avec les vêtements prêtés par l'école (il vous sera demandé de nous les rapporter propres).

→ Durant la journée, nous avons des temps collectifs pour aller aux WC mais aussi l'élève peut demander à y aller seul durant la journée.

2) Durant l'été, vous pouvez développer l'autonomie du futur élève :

* Aller aux WC seul, savoir s'habiller/se déshabiller seul pour y aller.

=> durant l'été, le laisser se débrouiller seul. Si l'enfant est pressé, l'aider à se déshabiller pour éviter l'accident, souvent cause de stress, et le laisser se rhabiller seul.

* Savoir ranger les jeux, le matériel utilisé.

* Savoir mettre et attacher ses chaussures seul (pas de chaussures à lacets): si il y a un achat de chaussures pour la rentrée par exemple, bien vérifier que l'enfant peut mettre les chaussures seul.

* Accorder plus d'attention aux règles de politesse.

10. Pour conclure...

Tous ces conseils et ces préparations sont là pour permettre à votre enfant de se préparer à sa futur **position d'élève**. **L'acquisition de cette posture est l'un des objectifs quasi principal de la PS.**

Un élément très important : **transmettre votre joie!** La joie de le savoir grand pour l'école, de savoir qu'il va rentrer à l'école.

Ainsi, lors du moment de la **séparation** à la **rentrée**, cette étape sera franchie avec un maximum de **sérénité** car tout le monde sera prêt.

L'été sert à préparer votre enfant pour cette nouvelle expérience. Il sera serein car vous lui aurait transmis votre joie!

